

Утверждаю  
Директор департамента по спорту  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ П.В. Вавилов  
« 3 « августа 2007 г.

## Положение об областном конкурсе авторских программ и методических материалов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности

### Цели и задачи

Областной конкурс авторских программ и методических материалов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», областной целевой программой «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики в Тюменской области на 2006 – 2008 годы».

### Конкурс призван способствовать

1. Обновлению содержания дополнительного образования детей в области физкультуры и спорта.
2. Выявлению инновационных форм и методов работы, направленной на физическое воспитание молодежи.
3. Повышению творческой активности тренеров-преподавателей, педагогов организаций дополнительного образования детей.
4. Выявлению и распространению лучшего опыта работы в данном направлении.
5. Использованию актуальных и перспективных программ и методик в практике работы образовательных организаций.
6. Отбору и изданию лучших учебных программ и методических материалов

### Порядок проведения и участники конкурса

Конкурс проводится с октября 2007 года по март 2008 года в два этапа:

**1 этап** – муниципальный (очный/заочный) с 15 октября 2007 г. по 15 февраля 2008 г.

**2 этап** – областной (заочный) с 15 февраля по 15 марта 2008 г.

На конкурс могут быть представлены программы и методические материалы тренеров-преподавателей, педагогических работников организаций (учреждений) дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮСШОР).

### Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Авторские образовательные программы, реализуемые в организациях (учреждениях) дополнительного образования детей.
2. Методические материалы, раскрывающие методику организации и проведения теоретических и практических учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
3. Методические материалы, раскрывающие методику организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с обучающимися (положения, сценарии, методика организации и проведения праздников, вечеров, конкурсов, викторин, фестивалей, «Уроков здоровья» и др. мероприятий).
4. Количество участников Конкурса в каждой номинации от организации (учреждения) не ограничено.

Для участия в областном этапе конкурса на **адрес Оргкомитета (625048), г. Тюмень, ул. Щорса, 5, Областная специализированная детско - юношеская спортивная школа олимпийского резерва (ОСДЮСШОР), тел. 53-21-04** до 15.02.2007 года необходимо представить следующие документы:

1. Заявку-представление на участие в конкурсе (на каждую работу отдельно) (**приложение №1**).
2. Тексты материала в печатном виде в одном экземпляре, а также на дискете (компакт-диск) в текстовом редакторе «Word for windows 6.0».

Материалы, представленные на второй этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Жюри оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями требований.

### Критерии оценки:

1. Новизна и актуальность представляемых материалов.
2. Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы в данном направлении.
3. Учет национально-региональных особенностей.
4. Творческий подход к разрабатываемой теме.
5. Результативность проектов, программ, реализуемых в данном учреждении, организации.
6. Возможность использования данных программ, проектов и методических материалов в образовательных учреждениях Тюменской области.

### Подведение итогов конкурса:

1. Победители и призеры областного конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области и ценными призами.
2. Лучшие работы участников конкурса будут опубликованы.

### Требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс

#### • Авторские образовательные программы

Требования к содержанию и оформлению авторских образовательных программ дополнительного образования детей прилагаются – **приложение № 2**.

- **Методические материалы по организации и проведению теоретических и практических занятий**
  1. Титульный лист (наименование организации, номинация, название темы занятия, вид спорта, этап и год обучения, Ф.И.О. автора, его должность, год разработки материалов).
  2. Пояснительная записка должна содержать: цели, задачи, формы и методы их реализации, возраст обучающихся, основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала.
  3. План-конспект занятия по утвержденной форме с подробным описанием содержания, упражнений, приёмов, дозировки, методических указаний и т.п.
  4. Выводы и предложения должны содержать инновационную ценность представленных материалов.
  5. Список литературы.
  6. Приложения: список реквизита, инвентаря и оборудования, схемы, результаты работы (соревнований, контрольных испытаний), компакт-диски, видео – и аудиокассеты и т.п.
- **Методические материалы по организации и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий**
  1. Титульный лист (наименование организации, номинация, название мероприятия, темы мероприятия, Ф.И.О. автора, его должность, название города, населенного пункта, год разработки материалов).
  2. Пояснительная записка (введение) должна содержать: цели, задачи, формы и методы их реализации, возраст обучающихся, основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала.
  3. Основная часть должна содержать информацию собранную и обработанную автором, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.п.)
  4. В заключении в лаконичной форме делаются выводы и результаты, полученные автором, указывается направление дальнейшей работы, даются конкретные предложения по практическому исполнению данной методической разработки.
  5. Методическое сопровождение (положения, сценарии, рекомендации, программы, планы, правила по подготовке и проведению мероприятий).
  6. Список литературы.
  7. Приложения: список реквизита, инвентаря и оборудования, схемы, результаты исследований, компакт-диски, видео – и аудиокассеты, фотографии и т.п.

**Приложение №1**

В организационный комитет  
по проведению конкурса программ,  
проектов и методических материалов

**ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**на участие в областном этапе конкурса программ и методических материалов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.**

1. Номинация \_\_\_\_\_
2. Вид работы \_\_\_\_\_
3. Наименование работы \_\_\_\_\_
4. Ф. И. О. автора (полностью) \_\_\_\_\_
5. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
6. Базовое образование (название и год окончания учебного заведения) \_\_\_\_\_
7. Стаж работы: общий \_\_\_\_\_ педагогический \_\_\_\_\_ в данной организации \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_ год присвоения \_\_\_\_\_
9. Почетное звание \_\_\_\_\_
10. Награды (название и год получения) \_\_\_\_\_
11. Ученое звание и степень (название и год получения) \_\_\_\_\_
12. Домашний адрес \_\_\_\_\_
13. Телефон (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
14. Организация (учреждение), в котором работает (полностью) \_\_\_\_\_
15. Должность \_\_\_\_\_
16. Адрес места работы \_\_\_\_\_
17. Рабочий телефон \_\_\_\_\_
18. Руководитель (куратор) работы (ФИО, место работы и должность) \_\_\_\_\_

Руководитель организации (учреждения) Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 2

**Примерные требования  
к программам дополнительного образования детей**

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844

**Нормативно-правовой аспект**

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее - Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные

ные на решение задач формирования общей культуры личности адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования, за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где они являются основными (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233), и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии (ст.26, п.2).

**Содержание дополнительных образовательных программ**

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентирован на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

1. воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Структура программы дополнительного образования детей**

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

**Оформление и «содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей**

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.
- 2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:
  - направленность дополнительной образовательной программы;
  - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - цель и задачи дополнительной образовательной программы;
  - отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
  - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
  - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
  - формы и режим занятий;
  - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
  - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).
- 3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:
  - перечень разделов, тем;
  - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:
  - обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);
  - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
  - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 6. Список использованной литературы.