

## VII летняя Спартакиада учащихся России 2015 года: итоги

**Квитов А. Н.**

кандидат педагогических наук, заместитель директора тюменской ОСДЮСШОР

**Харапонов П. С.**

старший инструктор-методист тюменской ОСДЮСШОР

В августе завершились финальные соревнования VII летней Спартакиады учащихся России 2015 года. Это самое значимое спортивное мероприятие детско-юношеского спорта России, которое проводится один раз в два года по летним и зимним видам спорта.

Спартакиадные старты – самая объективная оценка качества системы подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации, так как их успешность определяется не только качеством всей спортивной ресурсной базы региона, но и эффективностью её использования. Рассмотрим некоторые итоги выступления спортсменов Тюменской области в этих соревнованиях.

VII летняя Спартакиада учащихся России в этом году прошла в три этапа. На I этапе состоялись физкультурно-спортивные мероприятия в муниципальных образованиях и в субъектах Российской Федерации, в которых приняли участие более 900 тысяч спортсменов в возрасте от 15 до 18 лет.

На II этапе прошли состязания между сборными командами регионов России в федеральных округах

Российской Федерации. Эти соревнования являются отборочными для участия в III этапе (финальных соревнованиях). На стартах Уральского федерального округа выступление спортсменов Тюменской области нельзя признать успешным – четвёртое общекомандное место после команд Челябинской области, Свердловской области и Ханты-Мансийский АО.

В III этапе приняли участие 8357 спортсменов (4430 юношей и 3927 девушек), а также 2306 тренеров и других специалистов из 83 субъектов Российской Федерации. Обслуживали соревнования 1570 судей.

Спартакиадные финалы приняли 15 субъектов Российской Федерации, но основными местами проведения стали Краснодарский край и Ростовская область. Победителям и призёрам финальных соревнований были вручены 880 комплектов медалей, 319 памятных призов, 993 комплекта дипломов и 54 комплекта памятных кубков.

Спортивная программа VII летней Спартакиады учащихся России 2015 года включала 52 зачёта в 43 видах спорта.

### ЛИДЕРЫ ОБЩЕКОМАНДНОГО ЗАЧЁТА

| Место | Субъект Российской Федерации | Итоговая сумма (очков) | Участие в видах (из 52) |
|-------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1     | Москва                       | 3321                   | 50                      |
| 2     | Санкт-Петербург              | 2506                   | 48                      |
| 3     | Краснодарский край           | 1882                   | 48                      |

|           |                          |            |           |
|-----------|--------------------------|------------|-----------|
| 4         | Московская область       | 1881       | 42        |
| 5         | Ростовская область       | 1031       | 37        |
| 6         | Челябинская область      | 948        | 36        |
| 7         | Самарская область        | 867        | 33        |
| 8         | Республика Татарстан     | 848        | 34        |
| 9         | Свердловская область     | 847        | 36        |
| 10        | Красноярский край        | 569        | 26        |
| 11        | Республика Башкортостан  | 566        | 29        |
| 12        | Приморский край          | 551        | 27        |
| 13        | Новосибирская область    | 548        | 28        |
| 14        | Республика Крым          | 435        | 30        |
| 15        | Ленинградская область    | 402        | 27        |
| 16        | Волгоградская область    | 394        | 23        |
| <b>17</b> | <b>Тюменская область</b> | <b>383</b> | <b>22</b> |
| 18        | ХМАО- Югра               | 366        | 19        |
| 19        | Пензенская область       | 358        | 19        |
| 20        | Нижегородская область    | 339        | 20        |

17-е место – лучший показатель делегации Тюменской области за всё время участия в Спартакиаде

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ФИНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ЛЕТНЕЙ СПАРТАКИАДЫ УЧАЩИХСЯ РОССИИ

| Показатели         | 2011 | 2013 | 2015 |
|--------------------|------|------|------|
| Место              | 38   | 27   | 17   |
| Очки               | 107  | 217  | 383  |
| Количество медалей | 3    | 13   | 14   |
| Занятые места:     |      |      |      |
| 1                  | 2    | 3    | 3    |
| 2                  | 1    | 4    | 4    |
| 3                  | 0    | 6    | 7    |
| 4                  | 1    | 1    | 6    |
| 5                  | 2    | 8    | 10   |
| 6                  | 5    | 2    | 7    |

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

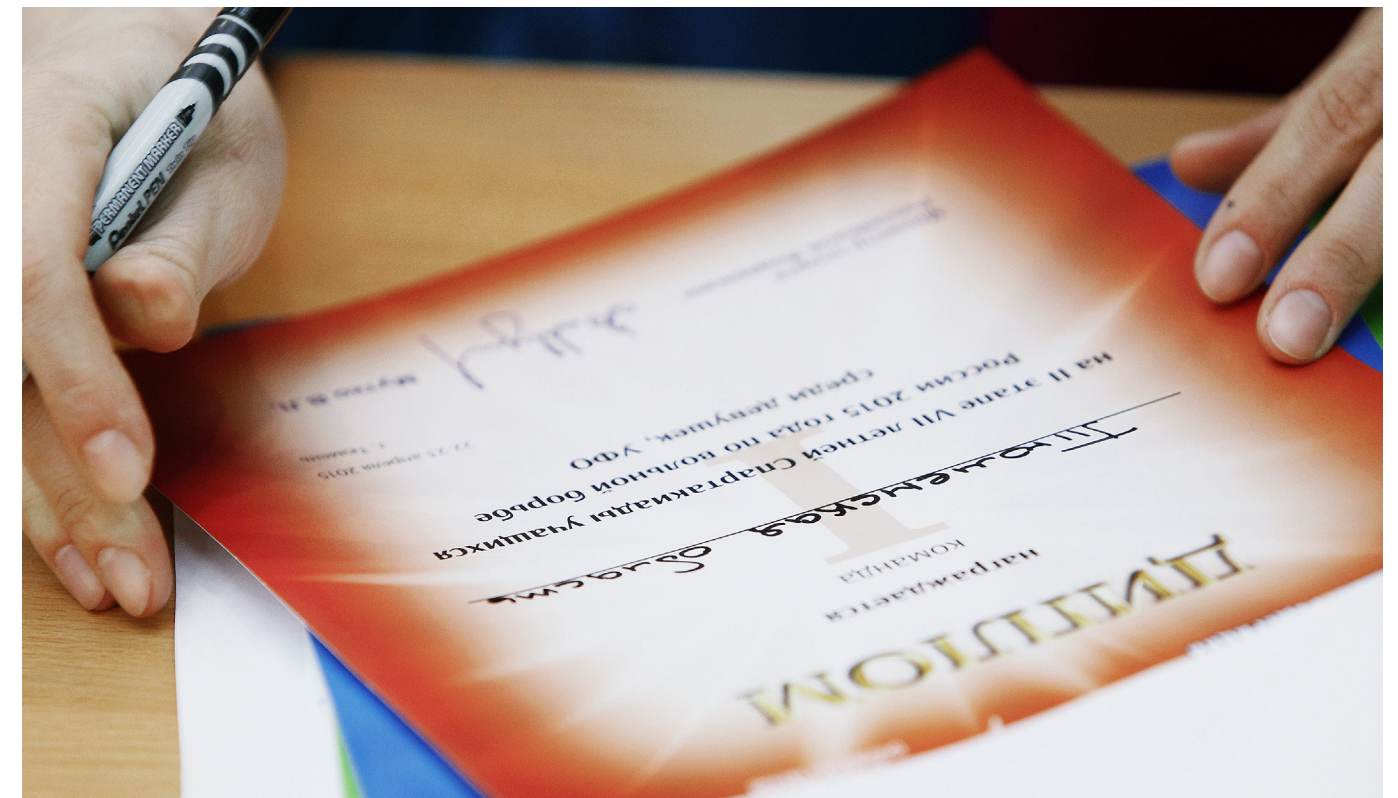
|                                     |    |    |     |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Количество участников               | 56 | 50 | 106 |
| юноши                               | 20 | 17 | 64  |
| девушки                             | 36 | 33 | 42  |
| Количество видов на финальном этапе | 15 | 17 | 22  |

**ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ИТОГ ВЫСТУПЛЕНИЯ (383 ОЧКА) СЛОЖИЛСЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:**

| №  | Вид спорта            | Очки командного зачёта | Место | Медальный зачёт |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------|------------------------|-------|-----------------|---|---|---|---|---|
|    |                       |                        |       | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1  | Бадминтон             | 18                     | 12    |                 |   |   |   |   |   |
| 2  | Бокс                  | 1                      | 38    |                 |   |   |   |   | 1 |
| 3  | Велоспорт-маунтинбайк | 35                     | 7     |                 |   |   |   | 1 | 1 |
| 4  | Велоспорт-трек        | 40                     | 6     |                 |   | 1 |   | 2 |   |
| 5  | Велоспорт-шоссе       | 3                      | 18    |                 |   |   |   |   |   |
| 6  | Вольная борьба        | 15                     | 13    |                 |   | 2 |   | 1 |   |
| 7  | Гребной слалом        | 60                     | 3     | 1               |   |   | 4 | 1 |   |
| 8  | Греко-римская борьба  | 45                     | 5     |                 | 2 | 1 |   | 1 |   |
| 9  | Дзюдо                 | 50                     | 4     | 1               | 1 | 2 |   | 2 |   |
| 10 | Конный спорт          | 15                     | 13    |                 |   |   |   |   |   |
| 11 | Легкая атлетика       | 1                      | 33    |                 |   |   | 1 |   |   |
| 12 | Настольный теннис     | 1                      | 21    |                 |   |   |   |   |   |
| 13 | Плавание              | 1                      | 35    |                 |   |   |   |   | 1 |
| 14 | Прыжки на батуте      | 1                      | 20    |                 |   |   |   |   | 1 |

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

|    |                       |            |           |          |          |          |          |           |          |
|----|-----------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 15 | Пулевая стрельба      | 5          | 17        |          |          |          | 1        |           | 1        |
| 16 | Самбо                 | 1          | 24        |          |          |          | 1        |           | 2        |
| 17 | Спортивная гимнастика | 2          | 19        |          |          |          |          |           |          |
| 18 | Стендовая стрельба    | 18         | 12        |          |          |          | 1        |           |          |
| 19 | Триатлон              | 45         | 5         |          |          |          |          |           | 2        |
| 20 | Тяжёлая атлетика      | 5          | 17        | 1        |          |          |          |           |          |
| 21 | Фехтование            | 1          | 32        |          |          |          |          |           |          |
| 22 | Футбол (юноши)        | 20         | 7         |          |          |          |          |           |          |
|    | <b>ИТОГО:</b>         | <b>383</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Прежде всего следует назвать восемь видов спорта, в которых Тюменская область вошла в «десятку» сильнейших регионов России: гребной слалом, дзюдо, греко-римская борьба, триатлон, велоспорт-трек, велоспорт-маунтинбайк, футбол (юноши). На предыдущих летних Спартакиадах 2011 и 2013 годов таких видов было в два раза меньше. Это говорит о возросшем качестве подготовки спортивного резерва Тюменской области.

Вторым слагаемым успеха является увеличение количества видов спорта на финальном этапе, в которых приняли участие тюменские спортсмены, до 22 видов.

Приятно удивили своими результатами на VII летней Спартакиаде учащиеся представители таких видов спорта как стендовая стрельба, бадминтон, тяжёлая атлетика.

Хотелось бы увидеть представителей этих видов спорта и в финальных соревнованиях Спартакиады 2017 года.

Неоценимый опыт выступления на важнейших спортивных соревнованиях школьников России получили 106 представителей спортивного резерва Тюменской области. Это почти вдвое превосходит показатели предыдущих Спартакиад.

### ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА СПОРТСМЕНОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – УЧАСТНИКОВ ФИНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ЛЕТНЕЙ СПАРТАКИАДЫ УЧАЩИХСЯ РОССИИ

| №  | Вид спорта            | Год  |      |      |
|----|-----------------------|------|------|------|
|    |                       | 2011 | 2013 | 2015 |
| 1  | Бадминтон             | x    | x    | 6    |
| 2  | Бокс                  | 1    | 3    | 1    |
| 3  | Велоспорт-маунтинбайк | 2    | 4    | 6    |
| 4  | Велоспорт-трек        | x    | 5    | 8    |
| 5  | Велоспорт-шоссе       | 8    | 8    | 8    |
| 6  | Вольная борьба        | 1    | 1    | 4    |
| 7  | Гребной слалом        | 8    | 11   | 9    |
| 8  | Греко-римская борьба  | x    | 5    | 4    |
| 9  | Дзюдо                 | 1    | 1    | 6    |
| 10 | Конный спорт          | 2    | 4    | 5    |
| 11 | Легкая атлетика       | 4    | 1    | 4    |
| 12 | Настольный теннис     | 1    | 2    | 2    |
| 13 | Плавание              | 2    | x    | 1    |
| 14 | Прыжки на батуте      | 2    | 1    | 3    |
| 15 | Пулевая стрельба      | 2    | 3    | 3    |
| 16 | Самбо                 | 1    | 1    | 3    |

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

|    |                       |           |           |            |
|----|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| 17 | Спортивная гимнастика | 2         | 2         | 5          |
| 18 | Стендовая стрельба    | x         | x         | 1          |
| 19 | Теннис                | 3         | x         | x          |
| 20 | Триатлон              | x         | 6         | 7          |
| 21 | Тяжелая атлетика      | x         | x         | 1          |
| 22 | Фехтование            | x         | 1         | 1          |
| 23 | Футбол (девушки)      | 16        | x         | x          |
| 24 | Футбол (юноши)        | x         | x         | 18         |
|    | <b>ИТОГО:</b>         | <b>56</b> | <b>59</b> | <b>106</b> |
| x  | не принимали участие  |           |           |            |

### ДИНАМИКА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА СПОРТСМЕНОВ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В ФИНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ЛЕТНЕЙ СПАРТАКИАДЫ УЧАЩИХСЯ РОССИИ, КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ СПОРТА

| Территория/год       | 2011 | 2013 | 2015 |
|----------------------|------|------|------|
| Свердловская область | 35   | 38   | 36   |
| Челябинская область  | 31   | 35   | 36   |
| Тюменская область    | 16   | 17   | 22   |
| Курганская область   | 8    | 7    | 9    |
| ХМАО                 | 14   | 24   | 19   |
| ЯНАО                 | 7    | 7    | 7    |

К числу достижений детско-юношеского спорта Тюменской области в спартакиадном году следует отнести возросшее количество соревнований различных этапов летней Спартакиады на территории Тюменской области. Без этого опыта невозможно дальнейшее планомерное развития детского спорта в регионе.

Специалистами области были проведены соревнования II (УФО) этапа VII летней Спартакиады учащихся по следующим видам спорта: бадминтон, бокс, волейбол (юноши), вольная борьба, настольный теннис, плавание, футбол (юноши).

В подготовке спортсменов, принявших участие в финальной части VII летней Спартакиады учащихся России, приняли участие 18 организаций физкультурно-спортивной направленности, в основном это спортивные школы (ДЮСШ и СДЮСШОР): Тюмень – 12, Тобольск – 3, Ишим – 1, Голышманово – 1, Уват – 1.

Проведённый анализ говорит о преобладании положительных тенденций в развитии системы подготовки спортивного резерва в Тюменской области, что позволяет с оптимизмом ожидать спартакиадных стартов 2017 года.

## Реализация управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса спортивных школ города Тюмени

**Солошенко Н. Б., Алексеева М. В.**

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени

**Макаридин Д. Н.**

кандидат педагогических наук, Тюменский государственный университет

В настоящее время особое внимание со стороны общества уделяется качеству образовательных услуг. Это заставляет образовательные учреждения, в том числе и учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, модернизировать свою деятельность и повышать качество образовательных услуг.

Под образовательными услугами мы понимаем услуги, предоставляемые в процессе осуществления образовательной деятельности, результатом которой является достижение гражданами определённого уровня воспитания и обучения. Под качеством образовательных услуг понимается состояние и результативность образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании различных компетенций личности.

Следует отметить, что основные потребители образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта – родители и дети – стали более требовательными не только к условиям оказания услуги, но и к качеству образовательного процесса и его результатам.

На сегодняшний день в городе Тюмени реализуется стратегия системных инноваций в сфере физической культуры и спорта. Одним из направлений этой стратегии является повышение качества учебно-трениро-

вочного процесса в ДЮСШ через мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности юных спортсменов, а также совершенствование процесса планирования учебно-тренировочного процесса.

С 2013 по 2014 год в Тюмени в рамках проекта «Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности учащихся спортивных школ» были реализованы комплексные мероприятия по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья и физической подготовленности спортсменов, занимающихся в специализированных учреждениях дополнительного образования.

Исследование показало, что по общей физической подготовленности и физическому развитию 83% спортсменов имеют результаты средние и выше среднего уровня. В тоже время анализ результатов развития физических способностей дал чёткое понимание того, что у большинства спортсменов не достаточно развита общая выносливость и мышечная сила, что напрямую влияет на показатели физической работоспособности.

Результаты тестов, проведённых в ходе мониторинга, выявили низкий уровень жизненного и силового индексов. Оценка показала, что 51% юношей и 33%

девушек имеют низкий жизненный индекс. Такие же показатели прослеживаются и по результатам оценки силового индекса. Как у юношей 48%, так и у девушек 62% спортсменов имеют низкий уровень.

Специальная физическая подготовленность у юношей и девушек по возрастным группам определялась в тех видах спорта, в которых более качественно осуществляется процесс развития специальных физических способностей. Тесты проводились по следующим видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, спортивная гимнастика, греко-римская борьба, дзюдо, лыжные гонки, плавание, скалолазание, танцевальный спорт, теннис, фигурное катание, футбол, хоккей, художественная гимнастика. Во всех возрастных группах стабильно высокие результаты показали спортсмены в видах спорта: спортивная гимнастика, скалолазание и дзюдо. Ниже среднего уровень специальной подготовленности у хоккеистов и футболистов.

Анализ результатов мониторинга убедительно указывает на необходимость обратить внимание тренеров на развитие общей выносливости и мышечной силы спортсменов.

По итогам проведения мониторинга были сформулированы управленческие решения, способствующие эффективной организации учебно-тренировочного процесса обучающихся спортивных школ города.

Непосредственно были разработаны практические рекомендации, направленные на коррекцию структуры и содержания системы планирования тренировочного процесса.

Во-первых, благодаря полученным результатам, были обозначены основные направления модификации тренировочного процесса в контексте пересмотра содержания деятельности в части развития выносливости и силы. При этом учитывались сенситивные периоды развития других физических качеств спортсменов, не в ущерб эмоциональной привлекательности (которая

для детей является одним из ключевых мотивов, почему они выбирают тот или иной вид спорта).

В рекомендациях были отражены главные аспекты развития выносливости:

1. Необходимо помнить о законах долговременной адаптации. Результат в процессе работы достигается постепенно, процесс перестройки в организме проходит на различных уровнях развития системно, то есть вовлекается большое количество звеньев функционирования организма.

2. Регулярные физические нагрузки динамического характера приводят к умеренной гипертрофии миокарда, урчанию ЧСС, улучшению периферического кровоснабжения, увеличению мощности систем, ответственных за энергообеспечение, сочетающееся с повышением эффективности использования кислорода активными мышцами, повышение производительности аппарата кровообращения в целом, экономизацией функции сердца в состоянии покоя и при умеренной нагрузке.

Во-вторых, было рекомендовано внести изменения в содержание, формы и технологию планирования по всем видам спорта, с учётом возраста и пола спортсмена, в соответствии с образовательными программами, реализующимися в детско-юношеских спортивных школах, а также общими закономерностями теории и методики спортивной тренировки.

С сентября 2014 года в образовательный процесс были введены общие формы планирования тренировочного процесса (микро-, мезо-, и макроцикл), предусматривающие основные разделы спортивной подготовки и последовательность реализации программного материала.

Принципиально, было рекомендовано, уделять должное внимание реализации разделов общей физической подготовки и двигательно-коррекционной подготовки спортсменов.

На следующем этапе совершенствования тренировочного процесса была проведена работа по повышению квалификации педагогических работников отрасли спорта.

С этой целью были организованы семинары для специалистов управленческого состава, методистов, тренеров ДЮСШ и СДЮСШОР. Тематикой таких встреч стало информирование об итогах мониторинга, определение проблематики и современного положения различных аспектов процесса спортивной подготовки, путей их совершенствования.

Для более организованного и эффективного освоения рекомендаций, направленных на коррекцию планирования тренировочного процесса, был использован механизм методического сопровождения. К данной работе привлечён специалист с высоким уровнем профессиональной компетенции в области теории и методики спорта, который на систематичной основе осуществляет коррекцию учебно-тренировочного процесса каждой спортивной школы.

Помимо этого, с тренерским составом спортивных школ были проведены встречи, на которых анализировались личные достижения спортсменов, состояние их физической подготовленности, документы планирования.

Руководителям спортивных школ было рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов учреждений, в том числе в направлении психолого-педагогического сопровождения.

Для ознакомления и приобретения нового практического опыта были организованы открытые уроки с участием всех тренеров, методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Ожидаемый эффект – совершенствование учебно-тренировочного процесса позволит:

- улучшить результаты физической и специальной подготовленности спортсменов;

- повысить уровень квалификации и профессиональной компетентности всех участников педагогического процесса спортивных школ;

- наметить перспективы дальнейшего совершенствования системного подхода в части сохранности спортивного контингента спортсменов, в том числе, контролируя мотивационные аспекты обучающихся.

Внедрение передового опыта отдельных специалистов поможет увеличить мотивацию самих тренеров, выявить среди них бесперспективных и не желающих повышать свою квалификацию, что негативно сказывается не только на низкой подготовке спортсменов, текучести состава тренировочных групп, усилению негативного напряжения между родителями воспитанников и спортивной школой, но и в целом на имидже всей отрасли. Усилить здоровую конкурентную среду среди педагогов и учреждений отрасли. Разработать мероприятия по поддержке лучших из лучших, в том числе с учётом внедрения показателей стимулирования в рамках трудовых отношений.

Полученный опыт в процессе проведения самого мониторинга позволяет внедрять его с целью внутреннего контроля деятельности отдельно взятой школы. На данный момент уже сформированы все предпосылки: наличие профессиональных кадров, в том числе медицинских работников. Спортивные объекты имеют собственные медицинские кабинеты и необходимое оборудование. Наличие информационной базы действующих спортсменов, а также налаженные контакты со специалистами технического сопровождения смежных организации и учреждений. Перевод работников учреждений на эффективные контракты, в которых определены основные показатели качества оказания предоставляемых образовательных услуг – соответственно процесса спортивной подготовки. Создание мотивационной среды для всех участников процесса: управленцев, специалистов учреждений, преподавателей, спортсменов и их родителей.

Кроме того, сегодня основной ориентир сделан на повышение уровня физической подготовленности спортсменов, на особый контроль поставлена системная общефизическая подготовка. Благодаря тесному взаимодействию с Департаментом по спорту и молодёжной политике Тюменской области спортсмены разных видов уже сегодня посещают легкоатлетический манеж, имеющиеся лыжные базы (в зимнее время), бассейны, игровые и тренажерные залы.

Все это будет способствовать достижению высоких результатов тюменских спортсменов на соревнованиях различного уровня, увеличению количества присвоенных массовых разрядов и привлечению ещё большего количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В результате проделанной работы нами выявлены причины недостаточного физического развития спортсменов г. Тюмени. Предполагается, что это связано со способностями тренеров-преподавателей проектировать и планировать свою деятельность в соответствии с последними достижениями науки и требованиями нормативной базы в деятельности ДЮСШ. Наряду с этим выявлена динамика качества планирования учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ. Под каче-

ством планирования понимается соответствие документов планирования предъявляемым требованиям. В результате проведенных мероприятий департаментом по спорту и молодёжной политике администрации города Тюмени (курсы повышения квалификации, точечные встречи, разъяснительные беседы, семинары с отдельными категориями тренеров) в целом ситуация улучшилась. Необходимо отметить, что на данном этапе разработки документов планирования уже отсутствуют грубые методические ошибки. Следует отметить высокую, сознательную активность тренеров по разработке планов.

Также выявлены типичные, статистически часто встречающиеся недоработки в планировании учебно-тренировочного процесса. К ним можно отнести несоответствие поставленных задачи в плане мезоцикла с содержанием занятий в микроциклах, задачи мезоцикла недостаточно раскрыты в микроцикле, неопределённая структура годового цикла тренировки, подмена задач общей физической подготовки задачами специальной физической подготовки и наоборот. Всё это может говорить либо о небрежности в составлении документов планирования, либо о недостаточной компетентности тренеров.

